

## Kwaliteitskaart Noodplan Coronavirus

<b>Kaart</b>	<b>Ouders/leiding en leraren</b>
<b>Verantwoordelijke</b>	<b>Eva Naaijens</b>
<b>Geëvalueerd</b>	<b>16-03-2020</b>

### Doel

Door het coronavirus bestaat er een reële kans dat op enig moment veel leerlingen of in extreme gevallen alle leerlingen thuis moeten blijven. Dit betekent dat we in de praktijk verschillende situaties kunnen tegenkomen. Groepen waarbij een aantal of zelfs alle leerlingen thuis zitten maar waarvan de meesten wel in staat zijn om lessen te volgen en te leren. Of de situatie waarbij zoveel leraren zijn uitgevallen dat het gat niet te dichten is. We willen de komende periode toch nog in bepaalde mate onderwijs blijven verzorgen.

Je kunt niet alles compenseren. Dat er tijd verloren zal worden, staat buiten kijf, dus is het zaak om te focussen op wat écht telt. Het heeft weinig zin om onderwerpen te behandelen waarvan je a priori weet dat leerlingen ze moeilijk kunnen verwerken zonder assistentie en begeleiding van de leraar. Schud ook niet de meest intensieve, tijdrovende opdrachten uit je mouw om de eigen werklast enigszins te beperken. Wees realistisch en verwacht dus niet té veel bij het aanleren van nieuwe leerstof in deze periode.

Door enkel en alleen de technologie aan te bieden, zal er niet spontaan geleerd worden. Het medium doet er meestal niet toe, de didactiek en vakinhoud wel. Enkele voorbeelden van media die wel effectief kunnen zijn:

- Een filmpje over een onderwerp aanbieden zorgt er voor dat leerlingen het (in het beste geval) gaan bekijken. Voor diepere verwerking moeten er werkvormen toegevoegd worden die leerlingen verplichten om na te denken. Zo kan er gevraagd worden om een tekst in te sturen die het filmpje samenvat.
- Een powerpointpresentatie inspreken en opnemen is prima. Stel ook tijdens de opname van de powerpointpresentatie een aantal vragen aan je leerlingen zoals je dat tijdens de les zou doen (of voor de gevorderden: bouw een quiz-applicatie in om tussentijds aan retrieval practice te doen).

Gebruikte bronnen:

Kennisnet: <https://www.kennisnet.nl/artikel/7749/wat-kunt-u-doen-als-leerlingen-niet-meer-naar-school-kunnen-vanwege-het-coronavirus/>

Tim Surma: <https://www.linkedin.com/pulse/een-aantal-idee%25C3%25ABn-bij-corona-onderwijs-tim-surma/?trackingId=>

Met dank aan het team van de Alan Turingschool

### Aanpak

- Uitdelen van gebruikersnamen en wachtwoorden.



- Materiaal meegeven (schrift, potlood, kopieerbladen, schrijfschrift, samenleesboek).
- Leraren maken een taakplan voor leerlingen van de eigen klas.
- We bieden geen nieuwe materialen aan. We herhalen reeds aangeboden leerstof.
- Iedere dag zet de leraar voor 10.00 uur een bericht met opdrachten klaar in Zuluconnect.
- Taken die worden klaargezet duren ongeveer 2 uur werk per dag.
- Leraren sturen ouders voor 10.00 uur een bericht via Social Schools aan ouders. Daarin staat beschreven welke taken klaarstaan en de tijdsduur van de taken en een tijdplanning voor de leerlingen. Zo zijn ouders goed geïnformeerd en weten ze waarbij ze hun kinderen kunnen helpen.
- Leraren van groep 1 en 2 bellen de leerlingen minimaal een keer per week.
- Leraren zijn op hun werkdag tussen 10.00 uur en 14.00 uur beschikbaar via de chatfunctie van Social Schools om vragen te beantwoorden van leerlingen of ouders.

## **Informatie voor leraren**

### **Zuluconnect**

Leerlingen van groep 2 t/m 8 hebben toegang tot Zuluconnect. Met dit platform hebben de leerlingen toegang tot oefensoftware van Staal, Lijn 3, Rekentuin, Taalzee en Words&Birds.

Daarnaast kunnen leraren taken voor de leerlingen klaarzetten.

### **Inloggen**

- Leerlingen loggen thuis in op laptop, chromebook, Macbook, tablet of telefoon.
- Elke leerling heeft een unieke gebruikersnaam (voornaam, achternaam en eventueel cijfer, zonder spaties) en wachtwoord.
- In groep 2 t/m 5 hebben alle leerlingen in dezelfde groep hetzelfde wachtwoord. In groep 6 t/m 8 hebben de leerlingen allemaal een uniek wachtwoord.
- De lijst met wachtwoorden is terug te vinden op [Sharepoint](#) (Alan Turing/ICT/wachtwoorden Zuluconnect). Het is de bedoeling dat de leraar de lijst print, in strookjes knipt en de gebruikersnamen en wachtwoorden verspreidt onder de leerlingen.

### **Oefensoftware**

- Lijn 3 en Staal (Malmberg) kan alleen worden gebruikt op Microsoft devices en Chromebooks. Deze ondersteunen Flash. Ipaden en iPhones ondersteunen geen Flash. Hierop kan Lijn 3 en Staal niet worden gebruikt.
- Rekentuin, Taalzee en Words & Birds kan op alle devices worden gebruikt.
- Oefensoftware van Getal & Ruimte.

### **Resultaten monitoren**

In Rekentuin, Taalzee en Words & Birds kunnen de oefeningen aan- en uitgezet worden. Daarnaast kunnen de resultaten worden gemonitord. We geven leerlingen feedback als niet volgens de opdracht wordt geoefend. We kunnen dit via Social Schools ook aan de ouders doorgeven.

### **Taken klaarzetten**

In Zuluconnect kunnen taken worden klaargezet. Hieronder zie je voorbeelden van taken die kunnen worden klaargezet. Hoe de taken worden klaargezet kun je lezen in [dit artikel](#).

(<https://support.zuluconnect.net/hc/nl/articles/360017956553-Hoe-maak-ik-een-taak-aan-voor-leerlingen->)



Ook kun je de voortgang van de taken bijhouden. Dat lees je [hier](https://support.zuluconnect.net/hc/nl/articles/360026805233-Hoe-bekijk-ik-de-voortgang-van-een-taak-voor-mijn-leerlingen-).(https://support.zuluconnect.net/hc/nl/articles/360026805233-Hoe-bekijk-ik-de-voortgang-van-een-taak-voor-mijn-leerlingen- )

### **Voorbeelden van taken die leerlingen kunnen doen**

Leraren kunnen af en toe een uitdaging doorsturen, zonder digitaal hulpmiddelen.  
Leraren kunnen links sturen naar educatieve programma's.

### **Rekenen groep 1 en 2**

- Dobbelsteenspelletje, leerlingen die geen dobbelsteen/ pionnen hebben krijgen deze van school.
- Werkbladen met bijvoorbeeld een cijferpuzzel.
- Leraren sturen wekelijks een rekenfilmpje (schooltv) door.

### **Taal groep 1 en 2**

- Rijmdomino & memory (verschillende voor gr 1 en 2)
- Letterboekje met de letters die ze tot nu toe gehad hebben. Leraren sturen elke week een letterfilmpje met een letter die al aan bod is geweest (ter herhaling).
- Leerkrachten spreken 2 x per week een boek in en sturen dit per Social Schools.
- Kinderen krijgen opdrachtjes om briefjes/ gesproken berichten aan elkaar te sturen om sociale contact te behouden.
- Leraren bellen 4 a 5 kinderen per dag om sociale contact te behouden.
- Link naar voorleesfilmpjes <https://0-6.jeugbibliotheek.nl/>. Opdrachtjes kunnen hierbij bedacht worden.

### **Motoriek (groep 1, 2 en 3)**

- Inkleuropdrachten meegeven.

### **Themaonderwijs (groep 1 tot en met 8)**

- Filmpjes van schooltv met onderwerpen van ons laatste thema om kennis te herhalen.

### **Taal/lezen rekenen groep 3 t/m 8**

- Oefensoftware: werk 15 minuten per dag met Staal (woorden oefenen, spelling), Rekentuin, Taalzee, words en birds enz.
- Rekenen: werkbladen. Laat leerlingen dagelijks een paar bladzijden maken.
- Rekenen: Foutloos rekenen voor groep 6 en 7.
- Rekenen: Getal en Ruimte junior oefensoftware.
- Spelling: laat leerlingen via Bloon.nl (moet buiten Zuluconnect om) woorden oefenen (optioneel)
- Lijn 3: leesboek van twee thema's en oefensoftware.
- Geef teken- en schrijfpdrachten.
- Schrijfschrift (met uitzondering van groep 6 en groep 8).
- Laat leerlingen een tekst of gedicht schrijven over een onderwerp dat past bij het thema waaraan in de klas wordt gewerkt.
- Samenleesboek: laat leerlingen een hoofdstuk lezen en hierbij een opdracht maken.
- Link naar luisterbieb <https://www.onlinebibliotheek.nl/>
- Technisch lezen: laat leerlingen bladzijdes uit het samenleesboek hardop lezen of voorlezen



aan familieleden.

- Leeboeken: geef leerlingen twee leesboeken mee.
- Technisch lezen: leesbladen van Pravoo (Luc Koning) om thuis mee te oefenen.

Er is ruimte voor onderlinge verschillen tussen leraren in aanbod en aanpak.

### **Belangrijke vragen vooraf:**

- Hebben de leerlingen spelletjes en speelmateriaal thuis?
- Hoe gaan we om met leerlingen van ouders die werken in de vitale sector?
- Hoe gaan we om met de leerlingen van groep 8?
- Hebben de leerlingen thuis een internetverbinding of wifi?
- Hebben de leerlingen een computer? Indien nee, dit oplossen: een computer van school meegeven.
- Hebben de leerlingen de wachtwoorden?
- Welke materialen/boeken/werkbladen geven we de leerlingen mee?
- Hebben de leerlingen thuis: schrijfmateriaal en papier?
- Jarige leerlingen een kaart sturen of bellen.

### **Beste ouder(s)/verzorger(s),**

Het kabinet heeft besloten om vanaf morgen (maandag 16 maart) de basisscholen te sluiten. Wij vinden dat een begrijpelijk besluit. Er komen op school veel kinderen en volwassenen samen en de kans op besmetting is op zo'n plek dan ook reëel. De Alan Turingschool zal, zoals het er nu naar uitziet tot maandag 6 april gesloten zijn.

Als team hebben we de afgelopen week gewerkt aan een oplossing om onze leerlingen in de periode dat ze thuis zijn toch schoolwerk te laten maken. De afgelopen week hebben we geïnventariseerd of de leerlingen thuis op een computer of iPad opdrachten kunnen maken. Daarnaast hebben we uitgezocht welke materialen wij mee kunnen geven aan de leerlingen om thuis in te werken. Omdat plots tot de sluiting van de basisscholen is besloten, zijn nog niet alle materialen klaar.

Wij nodigen u uit om op woensdagochtend 18 maart naar school te komen om de huiswerkmaterialen voor uw kind/kinderen te komen ophalen. Dit geldt voor alle leerlingen dus ook voor de leerlingen van groep 1 en 2, maar wel met afwijkende materialen en digitale methoden. Leerlingen (vanaf groep 3) waarvoor thuis geen computer beschikbaar is om op te werken krijgen een leenapparaat van school.

Er mogen niet meer dan 100 mensen tegelijk in een kleine ruimte zijn. Daarom hebben we besloten om het afhalen van de materialen in vier groepen te laten verlopen:

- 09.00 - 09.30 uur: leerlingen waarvan de achternaam begint met de letter A t/m F;
- 09.45 - 10.15 uur: leerlingen waarvan de achternaam begint met de letter G t/m L;
- 10.30 - 11.00 uur: leerlingen waarvan de achternaam begint met de letter M t/m S;
- 11.15 - 11.45 uur: leerlingen waarvan de achternaam begint met de letter T t/m Z.

Mocht u niet in de gelegenheid zijn om op woensdag de materialen te komen ophalen, neem dan even contact op met de leraar van uw kind. Dit kan via Social Schools. Er wordt dan samen gezocht naar een oplossing.

Bij het werk dat u meekrijgt zit een inlogcode die uw kind nodig heeft om in te loggen in Zuluconnect



(<https://accounts.zuluconnect.net/login>). Elk kind heeft een unieke gebruikersnaam (voornaam, achternaam en eventueel cijfer, zonder spaties) en wachtwoord dat moet worden gebruikt om in te loggen. Als u de code niet aantreft, neem dan even via Social Schools contact op met de leraar van uw kind.

Dagelijks ontvangt uw kind in Zuluconnect een bericht van de juf of meester met een overzicht van de opdrachten die deze dag moeten worden gemaakt. De tijd die aan de opdrachten besteed moet worden staat erbij. Sommige opdrachten worden op de computer gemaakt, voor andere opdrachten heeft uw kind een boek, schrift of kopieerblad nodig. Dagelijks kan uw kind zo'n twee uur werken aan de opdrachten.

Via Social Schools brengen de leraren u op de hoogte van het feit dat een nieuw dagprogramma klaarstaat voor uw kind. Dagelijks kunt u tussen 10:00 en 14:00 uur de chatfunctie van Social Schools gebruiken om vragen te stellen aan de leraar van uw kind.

De afspraken en maatregelen puntsgewijs:

- Vanaf maandag 16 maart is de school tot nader order gesloten;
- Op woensdagochtend 18 maart is de school open voor ouders om materiaal voor uw kind te komen halen;
- Er is een tijdslot waarin u het werk van uw kind kunt komen ophalen, afhankelijk van de eerste letter van de achternaam van uw kind;
- Leerlingen die thuis geen computer hebben krijgen er een van school te leen;
- Uw kind krijgt een inlogcode om online te kunnen werken en opdrachten te ontvangen;
- Dagelijks kunt u tussen 10:00 en 14:00 uur via de chat van Social Schools vragen stellen aan de leraar van uw zoon/dochter over de opdrachten;

Zodra we aanvullende informatie hebben over de heropening van de school, laten we u dat zo snel mogelijk weten. Dat de school is gesloten is een ingrijpende maatregel. We begrijpen dat het voor veel ouders lastig is om opvang te regelen. Ouders die werkzaam zijn in cruciale beroepsgroepen\* en zelf géén opvang kunnen regelen mogen contact opnemen met schoolleider Eva Naaijkens [e.naijkens@askoscholen.nl](mailto:e.naijkens@askoscholen.nl).

Op maandag 16 t/m woensdag 18 maart zijn we telefonisch bereikbaar op het nummer van school (020-6224584) om eventuele vragen te beantwoorden.

We hopen dat we met dit huiswerkpakket er voor kunnen zorgen dat uw kind de komende periode bezig is met schoolse taken. En dat we u en uw kind/kinderen snel weer in gezondheid mogen ontvangen op school. Mocht u zo zijn dat u thuis een ongebruikte werkende computer heeft staan dan zou het fijn zijn als wij deze in bruikleen krijgen en deze mogen uitlenen aan leerlingen die thuis geen computer hebben.

Met vriendelijke groet, Het team van de Alan Turingschool Eva Naaijkens en Martin Bootsma

\* Overzicht van cruciale beroepsgroepen tijdens de COVID-19 uitbraak Sommige ouders of verzorgenden kunnen de komende periode op hun eigen school of opvang gebruik maken van de kinderopvangmogelijkheden, zodat zij zich kunnen inspannen om de samenleving draaiende te houden. Het gaat hier om beroepsgroepen die in de omstandigheden van COVID-19 vragen om continue bezetting.

### **Specifiek voor COVID-19**

Specifiek voor COVID-19 zijn er cruciale beroepsgroepen om de samenleving draaiende te houden tijdens de COVID-19 uitbraak. Ouders of verzorgenden die hieraan werken, kunnen gebruik maken



van de kinderopvang. De lijst met deze cruciale beroepsgroepen is als volgt:

- Zorg, inclusief productie en transport van medicijnen en medische hulpmiddelen.
- Leraren en personeel benodigd op school, zoals voor afstandsonderwijs, opvang van kinderen en examens.
- Openbaar vervoer.
- Voedselketen: de voedselketen moet breed worden gezien. Deze bestaat uit supermarkten, de aanlevering van supermarkten, de verwerkende industrie en de transporten van deze industrie maar ook het ophalen van producten bij boeren, het aanleveren van bijvoorbeeld veevoer en andere producten bij boeren, de toegang van arbeiders voor de oogst.
- Transport van brandstoffen zoals kolen, olie, benzine en diesel, etcetera.
- Vervoer van afval en vuilnis.
- Kinderopvang.
- Media en communicatie: ten behoeve van informatievoorziening aan de samenleving die van noodzaak is om op de hoogte te blijven van wat er speelt.
- Continuïteit hulpverleningsdiensten (politie en defensie zijn reeds vitaal verklaard):
  - meldkamerprocessen
  - brandweezorg
  - ambulance zorg
  - GHOR
  - crisisbeheersing van de veiligheidsregio's
- Noodzakelijke overheidsprocessen (Rijk, provincie en gemeente) (betalen uitkeringen en toeslagen, burgerzaken, consulaten en ambassades).